

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* ماهو شكل كوكب الأرض. * ما اسم الكتلة الأرضية التي تبدو واضحة في الوثيقة 01؟	مرحلة الانطلاقة
* مساحة القارات أقل من مساحة المسطحات المائية. * المحيطات هي : الهادي، الهندي، الأطلسي، المتجمد الشمالي، المتجمد الجنوبي. * القارات هي : آسيا، إفريقيا، أوروبا، أمريكا، أوقيانيا (أستراليا).	النشاط 01 : - ألاحظ وأكتشف : * يكتشف سبب تسمية الأرض الكوكب الأزرق. * يقارن بين مساحة الماء واليابسة. * تسمية المسطحات المائية التي تفصل القارات. * تسمية القارات الخمس.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية
	- أوظف معلوماتي : إذا أردت القيام برحلة حول الأرض ماهي وسيلة النقل التي يمكن استعمالها خلال مدة السفر دون استبدالها بوسيلة أخرى؟ ولماذا؟	الدمج والتعلم واستثمار

الوحدة التعليمية : أدوات الجغرافيا.

الموض . . . وع : الجهات الأربعة.

الكفاءة القاعدية : يتموقع ويتنقل باستعمال الخريطة.

مؤشر الكفاءة : توظيف المعارف المكتسبة توظيفا مناسباً.

التقويم	النشاطات المقترحة	
التركيز على مؤشر استظهار المعارف المكتسبة بكيفيات عملية وإدخال عناصر غير واردة سابقاً .	* ماهي الجهات الأساسية؟ * ماهي الجهات الفرعية ؟ * ماهي آلة تحديد الشمال؟	مرحلة الاسترجاع والتنسيق
مراقبة درجة تحكم التلاميذ في توظيف المعارف المكتسبة.	أوظف معلوماتي: ① ما اسم الولاية التي تقيم بها؟ ماهو رمزها؟ ماهي الولايات المجاورة لها؟ حدد جهة هذه الولايات بالنسبة لولايتك؟ ② اعتماداً على خريطة العالم حدد جهة: - قارة أوروبا بالنسبة لقارة إفريقيا. - قارة أمريكا بالنسبة للمحيط الأطلسي. - المحيط الهندي بالنسبة لقارة آسيا. - قارة إفريقيا بالنسبة للمحيط الأطلسي. - قارة أستراليا بالنسبة لقارة أوروبا. - قارة أستراليا بالنسبة للمحيط الهادي. - قارة آسيا بالنسبة لقارة إفريقيا.	مرحلة الاستثمار التعلمات

التقويم	النشاطات المقترحة	مرحلة الانطلاق
	* ماهي جهة البحر المتوسط، ليبيا، الصحراء الغربية ومالي بالنسبة للجزائر.	
* تحديد أية نقطة على الأرض لا يتم إلا بالنسبة لخط الاستواء وخط غرينتش. خطوط الطول ودوائر العرض شبكة وهمية تحدد موقع أية نقطة على الأرض. * تدور الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق دورة كاملة في مدة 24سا. * يحدد الوقت من خلال موقع خطوط الطول بالنسبة للشمس. * خط غرينتش هو خط التوقيت الدولي.	النشاط 01: - ألاحظ وأكتشف : ملاحظة الوثيقة 02،01 * تحديد جهة موقع ما على الخريطة. * تعرف التلميذ على خطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات المرتبة). * تعريف التلميذ كيفية تحديد موقع ما على الخريطة باستعمال الإحداثيات المرتبة. النشاط 02: - ألاحظ وأكتشف : * تعرف التلميذ على مدة دوران الأرض حول نفسها واتجاه الدوران. * يتعرف التلميذ على ترتيب المواقع بالنسبة لشرق الشمس وغروبها.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

التقويم	النشاطات المقترحة	
التركيز على مؤشر استظهار المعارف المكتسبة بكيفيات عملية وإدخال عناصر غير واردة سابقاً .	* كيف يمكن تحديد موقع ما على الأرض؟ * عرف خط غرينتش؟ * عرف خط الاستواء؟	مرحلة الاسترجاع والتنسيق
مراقبة درجة تحكم التلاميذ في توظيف المعارف المكتسبة.	أوظف معلوماتي: 1 انقل بورق شفاف خريطة العالم المرفقة ثم أنجز العمل المطلوب منك: (ص24) - استعن بخرائط العالم السابقة وارسم خط غرينتش، ماهي المدينة الواقعة شمال الجزائر التي يمر بقربها؟ - ارسم خط الاستواء، مدار السرطان، مدار الجدي ثم دائرة القطب الشمالي والجنوبي. - إحدى الدوائر تقطع بلادنا، ماهي؟ - في أي مكان يتقاطع خط الاستواء وخط غرينتش؟ - ماهي القارات التي يعبرها خط غرينتش؟ - ماهي القارات التي يعبرها خط الاستواء؟	مرحلة الإدماج و استثمار التطلعات

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* ماهي مظاهر سطح التي تمثلها الخريطة؟ * ماهو المظهر الذي يتعرض أكثر من غيره إلى انجراف التربة؟ لماذا؟	مرحلة الانطلاق
* يتميز سطح قارة إفريقيا بتنوع تضاريسه منها: الجبال، الهضاب، السهول. * تظهر تضاريس الجزائر متنوعة.	النشاط 01: * يكتشف أعلى قمة جبلية في العالم ثم في إفريقيا ويحدد مكانها على الخريطة. * يقارن بين تضاريس العالم وإفريقيا. النشاط 02: * يتعرف على بعض التضاريس الموجودة في الجزائر من خلال صور وخريطة تضاريس الجزائر.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية
	أوظف معلوماتي: نقل خريطة الجزائر على الورق الشفاف وتحديد: * مدار السرطان. * الهضاب العليا. * وادي شلف * قمتين جبليتين في الشمال يزيد ارتفاعهما عن 2000م.	ادماج واستثمار التعلم

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* ماهي أهم التضاريس الموجودة على سطح الأرض؟ * كيف يقاس ارتفاع التضاريس؟ * ماهي أنواع الأودية في الجزائر؟	مرحلة الانطلاق
* في قارة إفريقيا أنهار وأودية. * المجاري المائية تتبع من المرتفعات وتنصب في المحيط والبحر والبحيرات والشطوط وبعضها يغور في باطن الأرض.	النشاط 03 - ألاحظ وأكتشف : * ملاحظة خريطة المجاري المائية في إفريقيا. * تعيين أهم المجاري المائية الثلاثة الموجودة فيها. * تحديد الدائرتين الرئيسيتين اللتين تحصران منابعها، ثم تحديد مصب هذه الأنهار. * ذكر سبب تغير مستوى المجاري المائية خلال السنة تأمل خريطة المجاري المائية في الجزائر. * مقارنة المجاري المائية في إفريقيا والجزائر. * تفسير التباين. * تحديد أهم مجرى مائي في الجزائر: منبعه، ومصبه، وتعيين أهم روافده. - أتعلم : مطالعة مضمون النص. * تحديد مفهوم الوادي. * استخلاص فائدة السدود. * تحديد الأودية الموجودة في الجزائر وتعيين مصبها.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* مصادر المياه كثيرة ومتنوعة فما هو أهم مصدر لها؟ * في أي شهر تسقط الأمطار بكثرة في شمال الجزائر؟ * وفي الجنوب؟	مرحلة الانطلاق
* النشرة الأخبار الجوية تفيدنا في معرفة أحوال الطقس السائدة والمرتبطة فنتحاط لذلك. * الطقس يتغير تارة يكون مشمساً وأخرى يكون غائماً وممطراً حيث تشرق الشمس أكثر من مرة في الأسبوع.	النشاط 01 : - ألاحظ وأكتشف : * ملاحظة خرائط حالة الطقس في الجزائر في مدة ثلاثة أيام متتالية. * تحديد وقت ومكان رأيت مثل هذه الخرائط. * ذكر فائدة النشرة الجوية. * مقارنة الخرائط الثلاث. * تعيين التغيرات التي حدثت على الجو في الجزائر. - أتعلم : مطالعة مضمون النص. * تحديد مفهوم الطقس. * تحديد مفهوم المناخ. النشاط 02 : تأمل خريطة الأقاليم المناخية في العالم * تحديد المدن على خريطة الأقاليم المناخية في العالم. * مقارنة الأقاليم المناخية حسب الصور. * مقارنة درجات الحرارة وكميات الأمطار والغطاء النباتي في الأقاليم المناخية في العالم.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* ماهي أهم الأقاليم المناخية الموجودة في العالم؟ * ماهي أنواع المناخ الموجود في الجزائر؟ * أين نجد كل نوع؟	مرحلة الانطلاق
* دور الأرض حول الشمس في مدة سنة (365 يوم وست ساعات). * ينتج عن دوران الأرض حول الشمس اختلاف في طول الليل والنهار باستثناء يومي الاعتدال: 23 سبتمبر و21 مارس. * تختلف الفصول في الأقاليم المناخية باختلاف درجات الحرارة وكمية الأمطار.	النشاط 03 - ألاحظ وأكتشف : * ملاحظة الوثيقة (1) دوران الأرض حول الشمس. * المقارنة بين طول الليل والنهار في الأشكال (1،2،3،4). * تحديد أيام الانقلاب الصيفي والشتوي والاعتدال. - أتعلم : * تحديد أطول يوم في السنة وأطول ليل في السنة. * ذكر سبب تغير طول الأيام خلال السنة. * ذكر كيفية حدوث الفصول الأربعة وتعاقبها. * تفسير التباين الفصول في الأقاليم المناخية. * تحديد فصول كل إقليم مناخي (المنطقة، القطبية المعتدلة، المداري، الاستوائية).	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

الوحدة التعليمية : الإنسان في وسطه الطبيعي.

الموض . . . وع : المدينة والريف .

الكفاءة القاعدية : يربط العلاقة بين الإنسان ووسطه الطبيعي.

مؤشر الكفاءة : يقارن بين الريف والمدينة.

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* في أي مدينة تقيم؟ * هل تقيم بعاصمة الولاية أم بإحدى بلدياتها؟ * ماهي أهم المرافق العمومية الموجودة في عاصمة ولايتك؟	مرحلة الانطلاق
* مهما اختلفت المدن فإنها تتميز بحركة دائمة تدل على كثرة السكان فيها.	النشاط 01 - يتأمل الوثيقتين 01 و 02 ص 52 : * يكتشف الشكل العمراني لبعض المباني وتسمية المباني التي يعلوها العلم الوطني. * التعرف على المتحف والقطع الأثرية الموجودة فيه - يتأمل الوثيقتين 02 و 03 ص 55 : * يعبر على المشهدين ويستخلص الحركة في المدن.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية
* أهم ما يميز الريف الحقول الواسعة والغابات والمساكن القليلة.	النشاط 02 - يتأمل الوثيقتين 04 و 05 ص 55 : * يقدم وصف لما يشاهد في الصورتين. * استخلاص أنشطة الإنسان في الريف.	

الوحدة التعليمية : نشاط الإنسان في بيئته.

الموضوع : التجارة والنقل.

الكفاءة القاعدية : اكتشاف عناصر البيئة واقتراح حلول.

مؤشر الكفاءة : توظيف المعارف المكتسبة توظيفاً مناسباً.

التقويم	النشاطات المقترحة			
التركيز على استظهار المعارف المكتسبة بكيفية	* ماهي أهم المواد التي تنقل من الجنوب الجزائري إلى الشمال؟ * ماهي وسائل النقل المناسبة؟	مرحلة الاسترجاع والتنسيق		
	- أبحث وأجيب : ① وضع كل مادة في مكانها المناسب: الدواء - الحديد - التمور - القمح - السيارات - البترول - الحمضيات - الخشب - الفلين - الأرز - الغاز - الحليب - الفوسفات - الموز - الحلفاء - الأجهزة الكهربائية والإلكترونية. <table> <tr> <td>الصادرات</td> <td>الواردات</td> </tr> </table> ② نقل الخريطة ص69 وتحديد عليها: * أهم الموانئ البترولية في الجزائر. * رسم الخط الحديدي الرابط بين الشرق والغرب على أن تعين محطتين من الشرق ومن الغرب. * رسم طريق الوحدة الجزائرية. * أهم أهداف هذا الإنجاز.	الصادرات	الواردات	مرحلة الاستثمار
الصادرات	الواردات			

الوحدة التعليمية : نشاط الإنسان في بيئته.

الموض . . . وع : الثروات الطبيعية وتحويلها.

الكفاءة القاعدية : اكتشاف عناصر البيئة واقتراح حلول لمشاكلها.

مؤشر الكفاءة : التعرف على طبيعة النشاط والمواد المستعملة.

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* ماهي المواد الغذائية التي تتناولها كل صباح قبل المدرسة؟ * ماهي المواد التي صنعت منها وسيلة نقلك إلى أي مكان؟ * ماهو مصدر البنزين والمازوت؟	مرحلة الانطلاق
هناك بعض المواد الأولية الزراعية لتستهلك إلا بعد تحويلها وتصنيعها مثلها مثل المواد الطاقوية والمعدنية.	النشاط 01 : - ألاحظ وأكتشف : تأمل محتوى الوثيقة 01 * ذكر المواد التي صنعت منها كل مادة غذائية. * ذكر 4 مواد غذائية تستهلك دون أن تخضع لعملية التحويل والتصنيع. ملاحظة محتوى الوثيقة 02 * ذكر مادة صنع المناضد والكراسي وكراريس التلاميذ وكتبهم. ماذا تستنتج؟	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

الموض . . . وع : الثروات الطبيعية وتحويلها.

الكفاءة القاعدية : اكتشاف عناصر البيئة واقتراح حلول لمشاكلها.

مؤشر الكفاءة : توظيف المعارف المكتسبة توظيفا مناسباً.

التقويم	النشاطات المقترحة	مرحلة الاسترجاع والتسويق
التركيز على مؤشر استظهار المعارف المكتسبة بكيفيات عملية وإدخال عناصر غير واردة سابقا واستخراجها.	* ماهي عوامل الإنتاج الزراعي؟ * ماهي أنواع الزراعة؟ * بم يزود القطاع الصناعي القطاع الزراعي؟ * ماهي المواد الطاقوية التي تتوفر عليها الجزائر؟ * ماهو الفرق بين الزراعة التقليدية والحديثة؟	
مراقبة درجة تحكم التلاميذ في توظيف المعارف المكتسبة.	أوظف معلوماتي: ① تحديد مميزات الزراعة التقليدية والزراعة الحديثة. ② تصنيف المواد الأولية الآتية في الجدول: حديد- حلفاء-غاز-خشب-فحم-بترو-فلين-فوسفات. مواد أولية باطنية مواد أولية سطحية - أبحث وأجيب: إتمام الجمل بما يناسبها: * تحتاج صناعة الورق إلى مادة أولية نباتية هي . . * يستخرج من البترول مشتقات منها . . . ، . . . * تحتاج صناعة السيارات إلى معدن	مرحلة الاستثمار

س04

جغرافيا

الوحدة التعليمية : أدوات الجغرافيا.

الموضوع : الخريطة.

الكفاءة القاعدية : يتموقع ويتنقل باستعمال الخريطة.

مؤشر الكفاءة : يدرك مفهوم المكان والقدرة على التوجه والتموقع.

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* ماهي القارات التي تطل على المحيط الأطلسي؟ * أذكر المحيطين الذين تفصل بينهما قارتا لآسيا وأوقيانوسيا.	مرحلة الانطلاق
* الخريطة هي تمثيل للكرة الأرضية أو جزء منها، وهي أداة لا يمكن الاستغناء عنها في مادة الجغرافيا. * من خلال العنوان أتعرف على موضوع الخريطة وبواسطة المفتاح أقرأها لأوظفها.	النشاط 01: - ألاحظ وأكتشف : ملاحظة الوثيقة 03،02،01 * تعريف التلميذ الخريطة وذكر أهميتها. تأمل الوثيقة 05،04 * ذكر التلميذ أنواعها وتعريف كل نوع منها. النشاط 04،03،02: - ألاحظ وأكتشف : * يتعرف على أهمية العنوان والمفتاح والمقياس في استقراء محتويات الخريطة.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

الوحدة التعليمية : أدوات الجغرافيا.

الموض . . . وع : الخريطة.

الكفاءة القاعدية : يتموقع ويتنقل باستعمال الخريطة.

مؤشر الكفاءة : توظيف المعارف المكتسبة توظيفا مناسباً.

التقويم	النشاطات المقترحة	
التركيز على مؤشر استظهار المعارف المكتسبة بكيفيات عملية وإدخال عناصر غير واردة سابقاً .	* ماهي الخريطة؟ * أذكر أنواعها؟ * ماهي العناصر الأساسية في قراءة الخريطة؟	مرحلة الاسترجاع والتنسيق
مراقبة درجة تحكم التلاميذ في توظيف المعارف المكتسبة.	أوظف معلوماتي: ① انقل الرسم الموالي على كراستك ثم أكمل رسم الخطوط الممثلة وحدد القطب الشمالي.(ص14) ① اعتماداً على مقياس رسم تصميم مدينة ورقلة: - أحسب المسافة التي تقطعها الحافلة المدرسية لنقل التلاميذ من موقف مركز ورقلة التجاري إلى موقف الثانوية؟ - أحسب المسافة التي قطعها ماشياً على الأقدام من المستشفى حيث زرت صديقاً لك إلى ملعب مدينة ورقلة.	مرحلة الانماج و استثمار التطلعات

التقويم	النشاطات المقترحة	
	* في أي نصف من الكرة الأرضية تقع الجزائر؟ * أين تقع بالنسبة لقارة إفريقيا؟	مرحلة الانطلاق
* يمكن تحديد موقع أية بقعة بالنسبة للجهات الأساسية أو الفرعية. * الجهات الأساسية هي: الشمال (ش) الجنوب (ج) الشرق (ق) الغرب (غ) الجهات الفرعية هي: شمال شرقي (ش.ق) شمال غربي (ش.غ) جنوب شرقي (ج.ق) جنوب غربي (ج.غ) * البوصلة هي الآلة التي تدلنا على جهة الشمال في أي زمان ومكان.	النشاط 01: - ألاحظ وأكتشف : ملاحظة الوثيقة 01 * ذكر التلميذ البلدان التي لها حدود مع الجزائر. تأمل الوثيقة 02 * ذكر التلميذ الولايات التي تطل على البحر معتمدا على وردة الرياح. * تحديد جهة البحر المتوسط والدول الآتية: ليبيا، الصحراء الغربية، موريتانيا. تأمل الوثيقة 03 * تحديد جهة الولايات الآتية: تلمسان، ورقلة، بشار، تبسة معتمدا على وردة الرياح. - أتعلم : مطالعة مضمون النص * تحديد الجهات الأساسية *تحديد الجهات الفرعية * معرفة آلة تحديد الاتجاه في أي مكان وأي زمان.	مرحلة التعلم وبناء المعارف الأساسية

